



Une pomme à la mer!

DÉFI GÉNIE EXPRESS

GRILLE D'ÉVALUATION

• Nom : _____

ÉLÉMENTS OBSERVABLES

Lieux d'évaluation : discussions, travaux en équipe, présentations, questionnaires, cahier d'expérience, etc.

| Critères | A | B | C <i>Avec un soutien (enseignant, équipe)</i> | D <i>Même avec soutien</i> |
|--|---|---|--|---|
| Description adéquate du problème | <ul style="list-style-type: none"> Formule dans ses mots le but à atteindre. Émet des hypothèses en lien avec le but et ses connaissances personnelles. | <ul style="list-style-type: none"> Retranscrit le but à atteindre. Émet des hypothèses en lien avec le but. | <ul style="list-style-type: none"> Les traces du but sont incomplètes. Émet à l'occasion des hypothèses en lien avec le but. | <ul style="list-style-type: none"> Les traces du but sont inappropriées ou absentes. Réussit rarement à formuler des hypothèses. |
| | A+ A A ⁻ | B+ B B ⁻ | C+ C C ⁻ | D+ D E |
| Mise en œuvre d'une démarche appropriée | <ul style="list-style-type: none"> Propose une expérience ou une conception pertinente à l'aide des apprentissages étudiés. Réalise la tâche, se réajuste au besoin et, à l'occasion, propose de nouvelles pistes de réflexion en lien avec la tâche. | <ul style="list-style-type: none"> Propose une expérience ou une conception à l'aide des principaux apprentissages étudiés. Réalise la tâche planifiée. | <ul style="list-style-type: none"> Propose une expérience ou une conception en utilisant peu les apprentissages étudiés. Réalise en partie la tâche planifiée. | <ul style="list-style-type: none"> Ne propose pas d'expérience ou de conception. Ne réalise pas la tâche planifiée. |
| | A+ A A ⁻ | B+ B B ⁻ | C+ C C ⁻ | D+ D E |
| Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques | <ul style="list-style-type: none"> Utilise de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments ou les techniques. | | <ul style="list-style-type: none"> Parfois n'utilise pas de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments ou les techniques. | <ul style="list-style-type: none"> N'utilise pas de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments ou les techniques. |
| | A+ A A ⁻ | B+ B B ⁻ | C+ C C ⁻ | D+ D E |
| Utilisation/Maîtrise appropriée des connaissances scientifiques et technologiques | <ul style="list-style-type: none"> Produit des explications ou des solutions claires et pertinentes (arguments bien développés) en utilisant les connaissances de façon appropriée à la situation. | <ul style="list-style-type: none"> Produit des explications ou des solutions pertinentes (arguments moins nombreux ou moins développés) en utilisant les connaissances de façon ± justes à la situation. | <ul style="list-style-type: none"> Laisse peu d'explications ou des solutions. | <ul style="list-style-type: none"> Ne laisse pas d'explications ou de solutions. |
| | A+ A A ⁻ | B+ B B ⁻ | C+ C C ⁻ | D+ D E |

