



CONCOURS PLUME DE SCIENCE

24 HEURES DE SCIENCE 2024

Guide pour les enseignants

Invitation aux élèves de votre école à devenir jeunes journalistes

Plus de 5 000 élèves du Québec ont participé avec enthousiasme au **24 heures de science** l'an dernier. Certains s'en font même les ambassadeurs auprès de leur école, de leur famille et de leurs amis. Afin de permettre au plus de jeunes possible de participer au *24 heures de science* à travers le Québec, nous proposons cette année encore de participer, sous la forme d'un concours de journalisme scientifique pour les jeunes (deux catégories : 11-13 ans et 14-17 ans). Il leur suffit de rédiger un court article sur un sujet scientifique ou sur une activité scientifique à laquelle ils auront participé à l'école, en famille ou pendant le *24 heures de science*.

Le moteur de recherche www.science24heures.com regorge de propositions d'activités dans toutes les régions du Québec.

Comment participer

Le concours s'adresse aux jeunes du 3^e cycle du primaire et du secondaire.

CATÉGORIES	NOMBRE DE MOTS	IMAGE
Jeunes de 11 à 13 ans (primaire 3 ^e cycle)	200 à 300 mots (environ 15 à 20 lignes)	Non obligatoire
Jeunes de 14 à 17 ans (secondaire)	300 à 400 mots (environ 20 à 30 lignes)	Non obligatoire

Les articles doivent être envoyés **avant le vendredi 24 mai 2024 à minuit**, à l'adresse courriel suivante: 24heures@sciencepourtous.qc.ca.

www.science24heures.com

Les articles seront lus par un jury qui déterminera les 3 gagnants de chaque catégorie. Les articles pourraient être publiés par Science pour tous sur la Toile scientifique.

Conseils pour aider vos élèves à participer

Pour aider vos élèves à se préparer au concours, suggérez-leur de se poser les trois (3) questions suivantes :

1. Quel sera le sujet de mon article? Par exemple une activité à laquelle j'ai assisté ou que j'ai contribué à organiser.
2. Sous quelle forme devrais-je l'écrire (reportage, portrait, brève interview, photo-reportage ou critique de l'activité)?
3. Comment vais-je récolter l'information: avant ou pendant l'activité? En prenant des photos, avec un carnet de notes ou un microphone?

Une fois ces décisions prises, vous pouvez aider les élèves à bien comprendre ce qu'est un bref article, en repérant des brèves dans un journal local. Il est utile de leur rappeler que leur article doit contenir un certain nombre de mots selon la catégorie, un début et une fin, avec entre les deux des informations qu'on a envie de partager. Ils devraient également répondre aux **5 questions de base du journaliste**: quoi, qui, quand, où et pourquoi? **Un bon article** contiendra les éléments suivants:

- D'abord, **un bon titre**, de quelques mots seulement, qui laisse clairement entendre ce dont on va parler! Factuel, interrogatif, surprenant ou qui contient un jeu de mots.
- **Un chapeau**, c'est à dire l'introduction au sujet, d'une manière accrocheuse. Un petit concentré d'informations qui donne le goût d'aller plus loin, qui pique la curiosité, 2 ou 3 lignes suffisent.
- **Le corps de l'article**, là où on trouve la majeure partie de l'information. On peut ici insérer une ou deux citations entre guillemets, fournir des indices sur l'ambiance, le genre de participants, le temps qu'il fait si c'est une activité extérieure.
- **La chute**, soit la dernière phrase ou le dernier paragraphe, bref la conclusion de l'article. Ça peut rappeler un élément important, poser une question ouverte, lancer une affirmation que le lecteur retiendra!

Avant d'envoyer leur article, il faut suggérer aux élèves de bien se relire, de raccourcir les phrases trop longues, de s'assurer que l'information est exacte et ... qu'il n'y a pas de fautes! Les élèves peuvent aussi joindre une photo, un dessin ou une image libre de droits.

Bon **24 heures de science** et bonne chance pour le concours!
L'équipe de **Science pour tous**

Ce concours est une initiative de Science pour tous dans le cadre du 24 heures de science.



Science
POUR TOUS !